



سازمان آموزش پرورش استثنایی

شیوه نامه

سومین دوره مسابقات فرهنگی کتاب و کتاب خوانی دانش آموزان بانیازمایی ویژه

و کارکنان آموزش پرورش استثنایی کشور

(ترنم دانایی، سفر پایداری)

دبیرخانه: اداره آموزش پرورش استثنایی استان مازندران

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



به نام خالق زیباییها



مقدمه

انقلاب اسلامی برای تداوم و نزدیک شدن به غایت خود، نیازمند پرورش انسان‌هایی است که بتوانند آرمان‌های این انقلاب را در امتداد تعالی و در سراسر پهنه گیتی محقق سازند؛ مهم‌ترین ماموریت انقلاب اسلامی، پرورش انسان و مهم‌ترین موضوع الزام اسلامی، مسئله آموزش و پرورش است؛ کتاب، دریچه‌ای به سوی حقیقت و اصلی‌ترین ابزار انتقال معرفت و تعلیم و تعلم است؛ فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی از مؤلفه‌ها و ارکان اصلی این غایت به حساب می‌آید، که می‌تواند سبب تکامل و توسعه فرهنگی شود. بی‌شک تحقق این آرمان بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با ترویج فرهنگ کتابخوانی میسر می‌شود که خانواده و مدرسه می‌توانند نقش بسزایی در این امر داشته باشند. در این میان، رویدادهایی با محور گسترش فرهنگ ایثار، شهادت، پایداری و مقاومت می‌تواند نویدبخش حرکت به سمت تربیت نسل تراز انقلاب باشد.

بر همین مبنا، سازمان آموزش و پرورش استثنایی با همکاری اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران و در راستای انس بیشتر دانش‌آموزان بانیازهای ویژه و کارکنان، با کتاب و کتاب‌خوانی، پویش " **تونم دانایی**، سفیر پایداری" را با محوریت خوانش کتاب به همراه اولیاء برگزار می‌نماید.

اهداف

- ✓ ارتقای دانش و توسعه علمی دانش‌آموزان بانیازهای ویژه و خانواده‌های ایشان
- ✓ ارتقای فرهنگ کتاب‌خوانی در جامعه
- ✓ حفظ و تقویت ارزش‌های مذهبی، ملی و دفاع مقدس
- ✓ ترویج فرهنگ ایثار، شهادت، پایداری و مقاومت
- ✓ تقویت نهاد خانواده از طریق توسعه و تعمیق روابط خانوادگی
- ✓ غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان بانیازهای ویژه
- ✓ ترویج فعالیت‌های گروهی در فضای خانواده





الف: پویش ترنم دانایی ویژه دانش آموزان

➤ مخاطبین

- ✓ دانش آموزان با نیازهای ویژه مدارس استثنایی و تلفیقی - فراگیر سراسر کشور در دوره‌های زیر:
- ✓ پایه‌های دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی
- ✓ دوره متوسطه اول
- ✓ دوره متوسطه دوم
- ✓ دوره متوسطه اول پیش حرفه‌ای
- ✓ دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

➤ گروه‌های دانش آموزان

- ✓ با آسیب بینایی
- ✓ معلولیت جسمی - حرکتی
- ✓ با آسیب شنوایی
- ✓ کم توان ذهنی

➤ فرایند اجرا

- ✓ ثبت نام و دریافت محتوای مسابقات توسط دانش آموز
- ✓ خوانش کتاب به همراه اولیا، ثبت جلسات مطالعه و ارسال فیلم
- ✓ ارسال اثر برای کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان توسط مدیر مدرسه و تکمیل شناسنامه آثار و فهرست آثار ارسالی توسط کارشناس فرهنگی
- ✓ ارسال کاربرگ‌ها و فیلم‌های تائید شده، توسط اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به دبیرخانه پویش

الف) دانش آموزان با آسیب بینایی و معلولیت جسمی - حرکتی

شیوه ارائه:

- ✓ ارسال فیلم حداکثر ۳ دقیقه از برداشت دانش آموز با آسیب بینایی
- ✓ ارسال فیلم حداکثر ۳ دقیقه از برداشت دانش آموز با معلولیت جسمی - حرکتی





توجه: در صورت منتخب شدن اثر توسط داوران، ارسال چکیده داستان به صورت بریل برای دانش‌آموزان نابینا و متن بینایی برای دانش‌آموزان کم‌بینا به دبیرخانه پویش، الزامی می‌باشد.

(ب) دانش‌آموزان با آسیب شنوایی

شیوه ارائه:

برداشت دانش‌آموز از کتاب در یکی از قالب‌های زیر:

- ✓ ارسال فیلم از برداشت کتاب به زبان اشاره یا به شیوه گفتاری حداکثر ۳ دقیقه
- ✓ تهیه متن نوشتاری از برداشت کتاب حداکثر در ۱۰ جمله
- ✓ لازم به ذکر است کارشناس محترم استان‌ها متن‌های نوشتاری را جمع‌آوری نموده تا در صورت برگزیده شدن دانش‌آموز، به دبیرخانه پویش ارسال شود.

(ج) دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی:

شیوه ارائه:

- ✓ ارسال فیلم از خوانش قسمتی از کتاب به همراه اولیاء، توسط دانش‌آموز در قالب فیلم ۳ دقیقه‌ای
- ✓ تهیه کتابچه مصور از برداشت داستان مطالعه شده توسط دانش‌آموز
- ✓ نتیجه‌گیری دانش‌آموز از داستان خوانده شده بصورت کتابچه مصور
- ✓ کتابچه حداقل در ۳ صفحه به همراه نقاشی، توسط دانش‌آموز تنظیم و در قالب فایل pdf ارسال شود.
- ✓ در صفحه اول کتابچه، شناسنامه اثر شامل مشخصات دانش‌آموز، پایه، نام مدرسه و نام استان به‌طور واضح و خوانا قید شود.
- ✓ لازم به ذکر است کارشناس محترم استان‌ها، اصل کتابچه‌های مصور را جمع‌آوری نموده تا در صورت برگزیده شدن دانش‌آموز، به دبیرخانه پویش ارسال شود.





نحوه دریافت محتوا و ارسال آثار

شماره مجله	گروه معلولیت	دوره	پایه	عناوین کتاب	شیوه ارائه
۱	فناوری و جسمی حرکتی فناوری بینایی	ابتدایی	پایه‌های دوم، سوم، چهارم	۱- چشم، چشم دو ماهی (نویسنده، محمد حمزه زاده، انتشارات؛ سوره مهر) ۲- مجموعه داستانی قصه‌های واقعی از مردان واقعی (برنده واقعی، بهترین میوه، بال-های مهربان، خواب عجیب، نویسنده طیبه مهرانپور و زینب سوداچی، ناشر؛ شهید کاظمی)	ارسال فیلم از برداشت کتاب
		ابتدایی	پنجم و ششم	۱- عموقاسم (از مجموعه هشت جلدی قهرمان من، نویسنده محمدعلی جابری نشر کتابک) ۲- جایی که خیابان‌ها نام داشت (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده رنده عبدالفتاح، ناشر؛ آرما)	ارسال فیلم از برداشت کتاب
		متوسطه اول	هفتم-هشتم -نهم	۱- آشیان‌های سوخته (مجموعه داستان و نثر ادبی با موضوع مقاومت غزه انتشارات؛ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) ۲- آقا محسن (از مجموعه هشت جلدی قهرمان من، نویسنده محمدعلی جابری نشر؛ کتابک)	
		متوسطه دوم	دهم-یازدهم -دوازدهم	۳- بزرگ‌شدن در سپیدان (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده زینب ایمان‌طلب، ناشر؛ راه‌یار)	
		ابتدایی	پنجم و ششم	۱- من عروسک گلپانم (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده مهناز فتحی، ناشر؛ سوره مهر) ۲- قدس رویای ما (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده غلامرضا امامی، ناشر کانون پرورش کودکان و نوجوانان)	
		متوسطه اول	هفتم-هشتم -نهم	۱- آشیان‌های سوخته (مجموعه داستان و نثر ادبی با موضوع مقاومت غزه انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان)	ارسال فیلم به زبان اشاره یا به صورت گفتاری





	۲- کابوس یک رویا (نویسنده لیلا علوی، نشر ستارگان درخشان، روایت مظلومیت مردم فلسطین) ۳- رسته سنگ اندازان (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده علی اکبر ولایی، ناشر؛ چاپ و نشر بین الملل)	دوم- یازدهم- دوازدهم	متوسطه دوم		
ارسال فیلم از بخش کتاب به همراه ارباب و تهیه کننده مصور	۱-راز پرواز (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده، مهرداد العاقوس، باز نویسی زهرا عبدی، ناشر؛ براق) ۲-آبی، مثل دریا (نویسنده فاطمه بگزاده، زهرا خسروی، ناشر ۲۷ بعثت) ۳- گل پیچک ریحانه (نویسنده مریم عاطفی، ناشر ۲۷ بعثت)	پنجم و ششم	ابتدایی	کم تر از دهی	۳
	۱- من عروسک گلخانه (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده مهناز فتاحی، ناشر؛ سوره مهر) ۲- حالا دیگر می‌خواهم فکر کنم (از مجموعه کتاب‌های داستانی پایداری و مقاومت، نویسنده نادر ابراهیمی، ناشر؛ شهر قلم) ۳-مجموعه داستانی قصه‌های واقعی از مردان واقعی (برنده واقعی، بهترین میوه، بال-های مهربان، خواب عجیب، نویسنده طیبه مهرانپور و زینب سوداچی، انتشارات شهید کاظمی)	هفتم-هشتم نهم دهم-یازدهم دوازدهم	متوسطه اول پیش حرفه‌ای و متوسطه دوم کاردانش خاص		

ضوابط آثار آرسالی

فیلم:

- ✓ مدت زمان فیلم حداکثر ۳ دقیقه باشد.
- ✓ حداکثر حجم فیلم ۱۰۰ مگا بایت بوده و از ارسال فیلم‌ها با حجم بالا خودداری گردد.
- ✓ می‌توان از دوربین تلفن همراه جهت تهیه فیلم استفاده نمود. در این صورت، گوشی در حالت افقی قرار داده شود و فیلمبرداری به صورت ثابت و از روبرو انجام گیرد.
- ✓ کیفیت نور و صدا مناسب باشد.
- ✓ شئونات اسلامی، حجاب و پوشش مناسب در تهیه فیلم‌ها رعایت شود.
- ✓ کیفیت فیلم‌برداری و نحوه بیان صحیح در انتخاب اثر، دارای امتیاز می‌باشد.





نکات کلی و مهم

- ✓ آثار ارسالی بر اساس کتاب‌های اعلام شده انتخاب گردد. (به آثار با موضوعات دیگر ترتیب اثر داده نخواهد شد).
- ✓ آثار، طبق ضوابط مندرج در شیوه‌نامه تهیه گردد.
- ✓ شرکت در پویش به صورت فردی می‌باشد و آثاری که بیش از یک پدیدآورنده داشته باشند، از داوری حذف خواهند شد.
- ✓ آثار ارائه شده، در سال جاری تهیه شده و در هیچ پویش یا مسابقه دیگری شرکت نکرده باشد.
- ✓ برای هر اثر، شناسنامه مطابق کاربرگ پیوست تهیه شود. آثار فاقد شناسنامه اثر، از روند داوری حذف خواهند شد.
- ✓ حق انتشار به نام تهیه کننده (عندالزوم) در پایگاه اطلاع رسانی سازمان آموزش و پرورش استثنایی؛ محفوظ می‌باشد.
- ✓ مدیران مدارس، در تهیه کتاب‌های منتخب، مطابق جدول پویش ترنم دانایی، همکاری لازم داشته باشند.

ارزیابی و تقدیر از برترین‌ها

- ✓ برترین‌های هر رشته در مرحله کشوری، پس از ارزیابی و داوری، مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.
- ✓ از مربیان و رابطین فعال در اجرای پویش، با توجه به تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده، توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، تقدیر بعمل خواهد آمد.





ب: پویش ترنم دانایی ویژه کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

مخاطبین:

- ✓ همکاران رسمی و پیمانی شاغل در ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها، مدارس استثنایی و مراکز جامع سنجش، آموزش، توان‌بخشی و مداخله بهنگام رشدی و تربیتی
- ✓ معلمان رابط مدارس تلفیقی- فراگیر

معرفی کتاب و خلاصه گویی آن توسط کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

- ✓ معرفی یک کتاب با محوریت موضوعات پیشنهادی جدول ذیل و تهیه فیلم ۳ دقیقه‌ای، به صورت افقی، بدون ویرایش و جلوه‌های ویژه، با حجاب و پوشش مناسب و به صورت واضح و روشن، انجام شود.
- ✓ تکمیل شناسنامه اثر و درج دقیق اطلاعات شخصی همکار مورد تاکید است.
- ✓ استفاده از موسیقی به صورت زیر صدا یا اجرای هم‌زمان موسیقی در صورتی که به وضوح خوانش، آسیب نزنند بلامانع است.

ردیف	عناوین کتاب	نویسنده	انتشارات
۱	آن مرد بی‌نهایت (روایت‌های کوتاه از سبک زندگی امام خمینی (ره))	محمد علی عباسی اقدم	دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۲	آب هرگز نمی‌میرد (بیان خاطرات و تاریخ شفاهی دفاع مقدس)	حمید حسام	صریر
۳	در کمین گل سرخ (روایتی از زندگی شهید سپهبد صیاد شیرازی)	محسن مومنی	سوره مهر
۴	تا فراموش نشوی (خاطرات رانده‌شدگان سرزمین فلسطین)	مرتضی محمدی	سروش

دبیرخانه پویش

- ✓ دبیرخانه پویش در اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران قرار دارد.
- ✓ شماره تماس دبیرخانه پویش: ۰۱۱۳۳۲۴۴۶۶۸





روش های ارسال آثار

روسای محترم ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها، پس از ابلاغ فراخوان به مدارس؛ آثار همکاران و دانش-آموزان شرکت کننده را جمع آوری و طی نامه اداری، همراه با شناسه اثر و فهرست تمامی آثار، به صورت یکجا مطابق زمان بندی مذکور از طریق شبکه شاد به نشانی های مربوطه در کانال اطلاع رسانی پویش "ترنم دانایی" ارسال نمایند (ارسال آثار بصورت شخصی مورد پذیرش نمی باشد).

دریافت شیوه نامه و فایل کتاب های مسابقه (به تفکیک گروه های دانش آموزان و دوره های تحصیلی) و نحوه ارسال مطابق با جدول ذیل در کانال اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران به نشانی <https://shad.ir/joinc/BAGBAHC.SCURBZDQIHZFBNCFTBUJELBYN> و یا از طریق رمزیننه زیر در در

پیام رسان شاد می باشد.



یادآوری: نماینده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، جهت عضویت در گروه های مربوطه، هماهنگی و ارسال آثار به دبیرخانه جشنواره به شرح جدول زیر معرفی شود:

استان	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره همراه	شماره همراه در شاد

جدول زمان بندی اجرایی پویش کتاب خوانی ترنم دانایی

ردیف	عنوان	زمان / مهلت اجرا
۱	ابلاغ شیوه نامه به ادارات آموزش و پرورش استثنایی	هفته دوم دی ماه
۲	اطلاع رسانی به مدارس (دانش آموزان و کارکنان)	هفته سوم دی ماه
۳	آغاز اجرای پویش و ارسال آثار به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان	پایان دی ماه
۴	مهلت ارسال آثار به دبیرخانه (اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران)	تا دهم بهمن ماه
۵	داوری و اعلام نتایج	تا پایان بهمن ماه





کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی- سفیر پایداری" (ارسال فیلم) ، ویژه دانش آموزان با آسیب شنوایی

مشخصات دانش آموز

استان : شهرستان / منطقه : نام مدرسه :

نام و نام خانوادگی : دوره و پایه تحصیلی : منبع :

میزان آسیب شنوایی: ناشنوا کم شنوا

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	تناسب محتوایی فیلم ارسالی با کتاب	۱۰	
۳	تناسب حرکات و حالات چهره با محتوای ارسالی	۱۰	
۴	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب	۲۰	
۵	شروع و پایان مناسب در فیلم ارسالی	۵	
جمع امتیاز		۵۰	

نام و نام خانوادگی داور : امضاء: امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی- سفیر پایداری" (متن نوشتاری) - ویژه دانش آموزان با آسیب شنوایی

مشخصات دانش آموز

استان : شهرستان / منطقه : نام مدرسه :

نام و نام خانوادگی : دوره و پایه تحصیلی : منبع :

میزان آسیب شنوایی: ناشنوا کم شنوا

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در متن نوشتاری ارسالی	۵	
۲	رعایت اصول نگارش در متن	۱۵	
۴	ارائه محتوا و پیام متناسب با محتوای کتاب	۲۰	
جمع امتیاز		۴۰	

نام و نام خانوادگی داور : امضاء: امتیاز کسب شده:





کاربرگ داوری پویش کتاب خوانی خانوادگی "ترنم دانایی - سفیر پایداری"، ویژه دانش آموزان با آسیب بینایی و معلولیت جسمی - حرکتی

مشخصات دانش آموز			
نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :	
نام استان :		شهرستان / منطقه :	
دوره تحصیلی :		عنوان کتاب انتخاب شده :	
ردیف	معیارهای ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	بیان شناسنامه کتاب در ابتدای فیلم (نویسنده، مترجم و ...)	۵	
۳	تناسب محتوایی فیلم ارسالی با کتاب	۱۰	
۴	استفاده از خلاقیت در نحوه بیان خلاصه کتاب	۱۰	
۵	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب در زمان تعیین شده	۲۰	
جمع امتیاز		۵۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی - سفیر پایداری" (بخش خوانش کتاب)، ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی

مشخصات دانش آموز			
نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :	
نام استان :		شهرستان / منطقه :	
دوره تحصیلی :		عنوان کتاب انتخاب شده :	
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	خوانش صحیح قسمتی از داستان	۱۰	
۳	رعایت وزن و لحن مناسب هنگام خواندن در فیلم	۵	
۴	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب در زمان تعیین شده	۲۰	
۵	نتیجه گیری مناسب از داستان	۱۰	
جمع امتیاز		۵۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:





کاربرگ داوری پویش سراسری "ترنم دانایی - سفیر پایداری" (بخش کتاب مصور)، ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی

مشخصات دانش آموز			
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه:	
نام استان:		شهرستان / منطقه:	
دوره تحصیلی:		عنوان کتاب انتخاب شده:	
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در اثر ارسالی	۵	
۲	تناسب تصویر جلد کتاب با موضوع داستان	۱۰	
۳	درج اطلاعات کامل دانش آموز روی جلد	۵	
۴	تناسب تصاویر با متن نوشته شده در هر صفحه	۲۰	
۵	زیبایی و رنگ آمیزی مناسب تصاویر	۱۰	
۶	رعایت تصویرنگاری توسط دانش آموز	۱۰	
۷	نتیجه گیری مناسب از داستان	۱۰	
جمع امتیاز		۷۰	
نام و نام خانوادگی داور:		امضاء:	امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری معرفی کتاب - ویژه همکاران آموزش و پرورش استثنایی

مشخصات همکار			
استان:		شهرستان / منطقه:	
نام و نام خانوادگی:		کد پرسنلی:	
عنوان غزل:			
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات استاندارد شیوه نامه در ارسال ویدئو	۱۰	
۲	رعایت لحن مناسب	۱۰	
۳	عدم وقف و سکنه در حین گویش	۱۰	
۴	مهارت در گفتار و استفاده از زبان بدن	۱۰	
۵	سرعت و دقت	۱۰	
۶	استفاده از متن کتاب در حین معرفی	۱۰	
۷	ارائه شیوه های خلاقانه و نو در معرفی کتاب	۱۰	
جمع امتیاز		۷۰	
نام و نام خانوادگی داور:		امضاء:	امتیاز کسب شده:





شناسنامه اثر بخش دانش آموزی

دانش آموزان مدارس استثنایی	
	نام نام خانوادگی
	شناسه ملی
	نوع معلولیت
	دوره و پایه تحصیلی
	عنوان اثر
	نام استان، شهرستان و مدرسه
	شماره تماس

شناسنامه اثر بخش کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

کارکنان آموزش و پرورش استثنایی	
	نام نام خانوادگی
	شناسه کارمندی
	عنوان اثر
	نام استان، شهرستان و محل خدمت
	شماره همراه





فهرست آثار ارسالی کارکنان آموزش و پرورش استثنایی استان ...

ردیف	نام و نام خانوادگی (صاحب اثر)	عنوان اثر	شماره تماس صاحب اثر

نام و نام خانوادگی کارشناس فرهنگی و پرورشی اداره آموزش و پرورش استثنایی: امضا و تاریخ:

نام و نام خانوادگی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی: مهر و امضا:

فهرست آثار ارسالی دانش آموزان مدارس استثنایی استان...

ردیف	نام خانوادگی صاحب اثر	نوع معلولیت	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	آموزشگاه	عنوان اثر	شماره تماس

نام و نام خانوادگی کارشناس فرهنگی و پرورشی اداره آموزش و پرورش استثنایی: امضا و تاریخ:

نام و نام خانوادگی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی: مهر و امضا:

